

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР:

\_\_\_\_\_/ Боровкова Е.С. /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

Заместитель директора по УПР:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Заместитель директора по УПР:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Заместитель директора по УПР:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 19149-ТОКАРЬ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 Технология машиностроения,

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»

**Разработчики:** Смолянинов М.А. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ /Боровкова Е.С /

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Согласовано с работодателем \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики (далее программа) - является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08. Учебная практика входит в состав ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 19149-Токарь.

Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 19149-Токарь представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

## **1.2. Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы**

Практика имеет целью комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в результате прохождения учебной практики должен:

### **Уметь:**

- отличать основные узлы станка;
- читать и применять техническую документацию при выполнении работ;
- соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при проведении работ;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места

станочника

- управлять налаженным станком;
- производить расчёт параметров механической обработки;
- затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом.

**Знать:**

- устройство и принцип работы одноступенчатых станков;
- устройство, назначение и правила пользования режущим, измерительным и контрольным инструментом;
- правила чтения конструкторской документации;
- особенности методов обработки;
- требования к планировке и оснащению рабочего места оснащению рабочего места станочника;
- методике расчета технологических параметров механической обработки
- правила пользования налаженным станком;
- правила и углы заточки режущего инструмента;
- основные виды и причины брака при обработке поверхностей, способы предупреждения и устранения

**1.3 Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	108
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	108
<b>Самостоятельная работа</b>	0
<b>Всего занятий</b>	108
Форма промежуточной аттестации-дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	3	3	4
<b>Раздел 1.0. Слесарная дело</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>102</b>	ПК3.1 ПК3.2 ОК1
Тема 1.1 Вводное занятие.	Первичный инструктаж на рабочем месте. Охрана труда при слесарных работах	<b>6</b>	ОК2 ОК3 ОК4 ОК9
Тема 1.2 Ознакомление с содержанием слесарной	<b>Содержание учебного материала</b> Знакомство со слесарным оборудованием и инструментом. Научная организация труда (НОТ) слесаря.	<b>12</b> <b>12</b>	ПК3.1 ПК3.2 ОК1 ОК2

практики, виды работ.			ОК3 ОК4 ОК9
Тема 1.3 Разметка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК3.1
плоскостная	Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Подготовка детали под разметку. Заточка и заправка кернеров, чертилок и ножек циркуля.  Выполнение разметки контуров деталей по размерам чертежа и шаблону	<b>12</b>	ПК3.2 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9
Тема 1.4 Правка и гибка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК3.1 ПК3.2

металла	<p>Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда.</p> <p>Правка в холодном состоянии полосной стали, круглых стальных прутков и листовой стали.</p> <p>Гибка в холодном состоянии полосной и листовой стали под различными углами.</p> <p>Гибка трубы в холодном и горячем состоянии</p> <p>Изготовление деталей с использованием операции гибки</p>	<b>6</b>	<p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК4</p> <p>ОК9</p>
<p>Тема 1.5</p> <p>Рубка металла</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Рубка кистевым, локтевым и плечевым ударами. Рубка металла по уровню и выше уровня губок тисков. Заточка и проверка заточки инструмента для рубки.</p> <p>Отрезка полосового материала, а также квадратного, круглого и прямоугольного сечения без разметки и по рискам. Правильное выполнение приемов работы.</p> <p>Изготовление деталей с использованием операции рубки</p>	<b>6</b>	<p>ПК3.1</p> <p>ПК3.2</p> <p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК4</p> <p>ОК9</p>

<p>Тема 1.6 Резка металла</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>12</b></p>	
	<p>Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда</p> <p>Виды инструмента, применяемого при резке металла. Заточка и проверка заточки инструмента для резки.</p> <p>Правильное выполнение приемов работы</p> <p>Изготовление деталей с использованием операции резки металла</p>	<p><b>12</b></p>	<p>ПК3.1 ПК3.2 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9</p>
<p>Тема 1.7 Опиливание</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>ПК3.1 ПК3.2</p>

металла	<p>Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Выбор инструмента, установка высоты тисков в соответствии с ростом. Правильное выполнение приемов работ при опиливании</p> <p>Изготовление деталей с использованием операции опилования</p>	<b>6</b>	<p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК4</p> <p>ОК9</p>
Тема 1.8 Сверление и рассверливание отверстий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<p>ПК3.1</p> <p>ПК3.2</p> <p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК4</p> <p>ОК9</p>
	<p>Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Выполнение различных видов сверления с применением приспособлений. Работа ручными дрелями и трещотками. Затачивание сверла. Определение режимов сверления по таблицам и путем расчета</p> <p>Изготовление деталей с использованием операций сверления и</p>	<b>12</b>	

	рассверливания отверстий		
Тема 1.9 Нарезание наружной и внутренней резьбы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<p>Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Определение по таблицам диаметра стержней. Использование резьбонарезного инструмента.</p> <p>Нарезание резьбы круглыми и раздвижными плашками, проверка точности резьбы. Пользование измерительными и проверочными инструментами.</p> <p>Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Проверка точности резьбы.</p> <p>Изготовление деталей с использованием операций нарезания наружной и внутренней резьбы</p>	<b>12</b>	<p>ПК3.1</p> <p>ПК3.2</p> <p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК4</p> <p>ОК9</p>
Тема 1.10 Клепка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

	<p>Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Разметка, сверление, зенкерование отверстия под клепку.</p> <p>Определение длины заклепки с полукруглой, потайной полупотайной головками.</p> <p>Изготовление деталей с использованием операции клепка</p>	<b>6</b>	ПК3.1 ПК3.2 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9
Тема 1.11 Комплексная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК3.1 ПК3.2 ОК1

слесарная работа	<p>Правильная организация рабочего места. Соблюдение правил безопасности труда. Умение читать чертежи изготавливаемых деталей. Определение последовательности обработки деталей по технологической карте.</p> <p>Выбор инструмента, приспособлений, оборудования и материалов для изготовления несложных деталей, и приспособлений, включающих комплекс слесарных операций. Контроль качества выполненных работ и предупреждение появления брака</p> <p>Выполнение комплексной работы по изготовлению изделия с использованием различных операций</p>	<b>12</b>	ОК2 ОК3 ОК4 ОК9
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия мастерских: «слесарной мастерской» и «механической обработки».

##### **Оборудование слесарной мастерской:**

1. Рабочие места-верстаки с тисками по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Станки: настольно-сверлильные, заточные и др.
4. Набор слесарных инструментов.
5. Набор контрольно-измерительных инструментов.
6. Приспособления для выполнения слесарных работ.
7. Заготовки для выполнения слесарных работ.
8. Комплект учебно-методической и технологической документации.

##### **Оборудование мастерской механической обработки:**

1. Станки сверлильные, токарные, фрезерные, шлифовальные, заточные.
2. Набор режущих и контрольно-измерительных инструментов.
3. Приспособления зажимные.
4. Комплект технологической документации.
5. Металлопрокат различного профиля

**Вспомогательное оборудование:** верстак слесарный с тисками, инструментальный шкаф, стеллаж для заготовок, ростовые подставки (трапы)

**Инструмент для ухода за станком и рабочим местом:** щётка-смётка, крючок, маслёнка, совок

**Защитные средства:** спецодежда, очки

#### **3.2. Информационное обеспечение.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## **Основная литература**

1. Покровский Б.С. Слесарь (базовый уровень) /учебное пособие/ - М.: ИКЦ «Академкнига», 2014. – 286с.

2. Вереина Л.И. Иллюстрированное учебное пособие «Слесарное дело», 2008-12 плакатов

3. Инструкции техники безопасности: №2. Электробезопасность, №3. Промсанитария, №4. Для слесаря, №6. Для сверловщика

4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий

5. Методическое указание для проведения практических работ. Сим 2019-150с

### **Дополнительные источники:**

1. Нефедов Н.А. Практическое обучение в машиностроении Москва.: Высшая школа., 1984. -268с.

2. Махалько А.М. Контроль станочных и слесарных работ М.: Высшая школа, 1986. — 272 с:

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Основы токарного дела» Форма доступа: [http://www.tehinfo.ru/s\\_3/oglavlenie.html](http://www.tehinfo.ru/s_3/oglavlenie.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p style="text-align: center;"><b>Умения:</b></p> <p>Отличать основные узлы станка</p>	<p>Демонстрирует умения классифицировать и отличать основные узлы станка</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося</p>
<p>Читать и применять техническую документацию при выполнении работ</p>	<p>Демонстрирует умение читать технологическую документацию для технологической обработки на металлорежущем станке</p>	<p>при выполнении тренировочных упражнений и комплексных работ</p>
<p>Соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при проведении работ;</p>	<p>Демонстрирует умения соблюдения норм специальности</p>	<p>Результаты прохождения учебной практики. Тестирование. Диф. зачёт</p>
<p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места станочника</p>	<p>Демонстрирует умения соблюдения стандарта специальности</p>	

Управлять налаженным станком	Демонстрирует умения в управление металлорежущим станком	
Производить расчёт параметров механической обработки	Правильно производит расчеты параметры механической обработки	
Затачивать резцы и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом.	Правильно затачивает режущий инструмент в зависимости от обрабатываемого материала	
<b>Практический опыт:</b> Подготовка и обслуживание рабочего места	Имеет навык в подготовке и обслуживании рабочего места	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при
Выполнение всех видов токарной обработки материалов	Имеет навык в выполнении всех видов токарной обработки материалов	выполнение тренировочных упражнений и
Контроль качество обработки простых деталей из различных материалов	Имеет навык в контроле качество обработки простых деталей из различных материалов выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным	комплексных работ Результаты прохождения учебной практики. Тестирование. Диф. зачёт

	<p>чертежа/эскиза и определять годность заданных действительных размеров. Умеет пользоваться мерительным инструментом</p>	
--	---	--